



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	النمو الانساني.
2.	رقم المادة	(0801250)
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	(3)
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	-
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد.
5.	اسم البرنامج	متطلب كلية اجباري لجميع البرامج في الكلية
6.	رقم البرنامج	-
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	علم النفس التربوي
10.	مستوى المادة	سنة ثالثة- سنة رابعة/ بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الأول 2025/2024
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	العام الجامعي الحالي 2025/2024

16 منسق المادة:

لا يوجد

17. مدرس المادة:

18. وصف المادة

يتطرق هذا المساق إلى مفهوم النمو الإنساني، الأسس النظرية التي تفسر النمو في جميع مراحل الحياة ضمن الأبعاد النمائية المختلفة الجسدية والمعرفية والاجتماعية والإنفعالية، طرق البحث والمنهجية العلمية لدراسة التغير عبر الوقت، العوامل المؤثرة على عملية النمو، مشكلات النمو وطرق التعامل معها ضمن كل مرحلة من مراحل النمو.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

نتائج التعلم:

أولاً: المعرفة والفهم:

- 1- المعرفة بالمصطلحات العلمية الخاصة بالنمو والتطور والنضج بشكل عام والنمو الإنساني بشكل خاص.
- 2- التعرف على أهمية علم النفس التطوري وعلاقته بالعلوم النفسية والتربوية .
- 3- الإلمام بجوانب تطور الفرد ونموه والتفاعل بينه.
- 4- الإلمام بخصائص كل مرحلة من مراحل النمو -
- 5- الإلمام بالاتجاهات النظرية في دراسة التطور
- 6- الإلمام بطرق البحث العلمية في دراسة النمو الانساني.
- 7- التعرف على بعض المشكلات المتوقعة في كل مرحلة وطرق علاجها.

ثانياً: المهارات التحليلية والادراكية:

1. القدرة على فهم خصائص النمو الجسدية والمعرفية والاجتماعية والإنفعالية ضمن كل مرحلة من المراحل والتمييز بينها.
- 2- القدرة على فهم تأثير جوانب النمو المختلفة على بعضها البعض والتفاعل بينها.
- 3- القدرة على فهم دور الوراثة والبيئة والتفاعل بينهما وتأثيرها على جوانب النمو المختلفة .
- 4- تمييز أهم المشكلات التي تواجه كل مرحلة من المراحل وطرق الوقاية والعلاج.
- 5- القدرة على استخدام النظرية في تفسير السلوك .

ثالثاً: المهارات الخاصة بالموضوع:

يتوقع من الطالب بعد تفاعله مع هذه المواد وتحقيق متطلباته المعرفية والادائية الصفية أن يصبح قادراً على القيام بالمهارات التالية:

- 1- ملاحظة مظاهر النمو المختلفة
- 2- مطالبة تطوير مهارة فهم السلوك ضمن الجوانب المختلفة في كل مرحلة من المراحل.
- 3- إدراك أهمية التدخل المبكر للوصول بالنمو لأقصى حد ممكن.
- 4- تطوير المهارة للحكم على السلوك السوي واللاسوي .
- 5- إدراك أهمية دور الأسرة في عملية النمو .

رابعاً: المهارات القابلة للانتقال

يتوقع من الطالب بعد تحقق الاهداف المعرفية والمهارية وإجراء كل الانشطة الصفية المنظمة في مواقف التعلم أن تصبح لديه القدرات التحويلية التالية:

- 1- تطوير المهارة البحثية اللازمة لدراسة المظاهر النمائية المختلفة.
- 2- زيادة القدرة على فهم الإنسان في السياقات المختلفة.
- 3- زيادة القدرة على فهم تطور الشخصية.
- 4- زيادة القدرة على فهم السلوك والتنبؤ بحدوثه .

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الاسبوع	المدرس	نتائج التعلم المتوقعة	أساليب التقييم	المرجع الرئيسي
- مقدمة المساق، مناقشة الخطة الدراسية، مراجعة لمبادئ النمو.	الأول	د. ليث جمعة	1. اكتساب المفاهيم الاساسية الواردة في الفصل. 2. التعرف على موضوعات مادة النمو الانساني.	الأسئلة وطرح قضايا للمناقشة	الفصل الأول
مفاهيم أساسية مرتبطة بعلم النفس التطوري والنمو الإنساني، والعوامل المؤثرة في النمو وطرق البحث في	الثاني	د. ليث جمعة	1. اكتساب المفاهيم الاساسية الواردة في الفصل. 2. التعرف على أهمية دراسة النمو ونظرياته.	الأسئلة وطرح قضايا للمناقشة	الفصل الثاني

		3. التعرف على النظريات الرئيسية التي تفسر النمو			النمو الإنساني، المنهجية العلمية.
الفصل الثالث	الأسئلة وطرح قضايا للمناقشة	1. اكتساب المفاهيم الأساسية الواردة في الفصل. 2. التعرف على المبادئ الأساسية. 3. التعرف على اثر الوراثة والبيئة على النمو الانساني.	د. ليث جمعة	الثالث	الوراثة والبيئة وأثرهما في النمو.
الفصل الرابع	الأسئلة وطرح قضايا للمناقشة	1. اكتساب المفاهيم الأساسية الواردة في الفصل. 2. تحليل العلاقة بين الاتجاهات النظرية. 3. التمييز بين النظريات المعرفية والتحليلية والاجتماعية والايثولوجية والايكولوجية والاخلاقية في تفسير النمو الانساني. 4. المقارنة بين نظريات النمو من حيث كيفية حدوث النمو الانساني لكل منهم .	د. ليث جمعة	الرابع	الاتجاهات النظرية في دراسة النمو، أريكسون- السلوكية- التعلم الاجتماعي بياجيه- النظريات الايثولوجية (بولبي) النظريات الايكولوجية، نظريات التطور الأخلاقي .
الفصل الخامس	الأسئلة وطرح قضايا للمناقشة	1. اكتساب المفاهيم الأساسية الواردة في الفصل. 2. التعرف على المراحل ما قبل الانجاب.	د. ليث جمعة	الخامس	مرحلة ما قبل الإنجاب والولادة
الفصل السادس	الأسئلة وطرح قضايا للمناقشة	1. اكتساب المفاهيم الأساسية الواردة في الفصل. 2. التعرف على مرحلة الرضاعة واهم المتعريفات الواردة. 3. التعرف على اهم الخصائص لهذه المرحلة.	د. ليث جمعة	السادس	مرحلة الرضاعة - الخصائص الجسمية والمعرفية والانفعالية والاجتماعية .
السابع	الأسئلة وطرح قضايا للمناقشة	1-اكتساب المفاهيم الأساسية الواردة في الفصل.	د. ليث جمعة	السابع	- مرحلة الطفولة المبكرة - خصائص المرحلة - مطالب المرحلة

		2- التعرف على خصائص المرحلة. 3- التعرف على مطالب المرحلة.			
الثامن	الأسئلة وطرح قضايا للمناقشة	1- اكتساب المفاهيم الأساسية الواردة في الفصل. 2- التعرف على مشكلات النمو في هذه المرحلة.	د. ليث جمعة	الثامن	-مشكلات النمو في مرحلة الطفولة المبكرة.
التاسع	الأسئلة وطرح قضايا للمناقشة	1- اكتساب المفاهيم الأساسية الواردة في الفصل. 2- التعرف خصائص المرحلة ومطالبها.	د. ليث جمعة	التاسع	-مرحلة الطفولة المتوسطة والمتأخرة - خصائص المرحلة ومطالبها
العاشر	الأسئلة وطرح قضايا للمناقشة	1- اكتساب المفاهيم الأساسية الواردة في الفصل. 2- التعرف على اهم المشاكل في هاتين المرحلتين.	د. ليث جمعة	العاشر	-مشكلات النمو في هاتين المرحلتين .
الحادي عشر	الأسئلة وطرح قضايا للمناقشة	1- اكتساب المفاهيم الأساسية الواردة في الفصل. 2- التعرف على خصائص مرحلة المراهقة واهم المطالب.	د. ليث جمعة	الحادي عشر	مرحلة المراهقة - خصائص المرحلة ومطالبها
الثاني عشر	الأسئلة وطرح قضايا للمناقشة	1- اكتساب المفاهيم الأساسية الواردة في الفصل. 2- التعرف على المشكلات في المرحلة.	د. ليث جمعة	الثاني عشر	مشكلات النمو في هذه المرحلة .
الثالث عشر	الأسئلة وطرح قضايا للمناقشة	1- اكتساب المفاهيم الأساسية الواردة في الفصل. 2- التعرف على المشكلات في هذه المرحلة . 3- مظاهر تطور الشخصية.	د. ليث جمعة	الثالث عشر	- مرحلة الرشد - تطور الشخصية ومشكلات مرحلة الرشد.
الرابع عشر	الأسئلة وطرح قضايا للمناقشة	1- اكتساب المفاهيم الأساسية الواردة في الفصل. 2- التعرف على المشكلات في هذه المرحلة.	د. ليث جمعة	الرابع عشر	مرحلة الشيخوخة - قضايا في الشيخوخة - مشكلات مرحلة الشيخوخة (الاحتضار والموت)

الفترة المتبقية من الفصل يتم بها تناول بعض القضايا المتعلقة بمشكلات النمو الإنساني بحيث يقوم الطالب بإعدادها وتقديمها ومناقشتها ومن القضايا المقترحة ما يلي: ويمكن إضافة غيرها حسب ما يقتضي الأمر : الإساءة للطفل . - الفشل العضوي بالنمو - الذكاء الانفعالي - سلوكيات العنف (أسبابه ووسائل علاجه) . الطفل المتنمر - التعلق وتأثيره على النمو - الجندر والاضطرابات الجندرية . - مواجهة الأطفال للأمراض والتكيف معها . - السمنة عند الأطفال - اضطرابات التصرف . البلوغ المبكر - التأخر النمائي . - مواجهة الموت والتكيف مع المواقف الحقيقية .	د. ليث جمعة		الأسئلة وطرح قضايا للمناقشة	
---	-------------	--	-----------------------------------	--

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية: 1- المحاضرة 2- التعلم التعاوني 3- مشاركة الطلبة في النقاش وتحضير المادة 4- مشاريع فردية او مشتركة

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية: 1. طرح الأسئلة. 2. مناقشة الطلبة لمواضيع ذات صلة بالمادة التعليمية والمجموعات التعاونية. 3. الواجبات 4. الامتحانات

23. السياسات المتبعة بالمادة

- سياسة الحضور والغياب (يسجل الغياب في بداية المحاضرة)
- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد (تسلم الواجبات في الوقت المحدد، تعتمد تعليمات الجامعة المتعلقة بالامتحانات)
- إجراءات السلامة والصحة (وفق تعليمات الجامعة)
- الغش والخروج عن النظام الصفي (وفق تعليمات الجامعة)
- امتحان منتصف الفصل 30 (علامة)
- إعداد أوراق عمل اسبوعية ومناقشتها و إعداد بحث يتعلق بالموضوع 20 (علامات)
- امتحان نهائي 50 علامة

24. مصادر التعلم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

تستخدم المصادر المتوفرة عندما يكون ذلك مناسباً

25. المراجع

المراجع العربية :

- الريماوي، محمد عودة (1998) علم النفس التطوري، منشورات جامعة القدس، الطبعة الأولى.
- عقل، محمود عطا،(1995) النمو الإنساني (الطفولة والمراهقة)، دار الخريجي للنشر والتوزيع ط الثانية .
- أبو جادو، صالح (2004) علم النفس التطوري (الطفولة والمراهقة). دار المسيرة .
- كفاي، علاء الدين (2009) علم النفس الارتقائي، سيكولوجية الطفولة والمراهقة، دار الفكر .

- papalia, Diane. olds, wendkos. Feld man Ruth (2001). Human development, eighth edition, Mc Graw Hill.

- Berger, Kathleen. (2001).The developing person Through life spane fifth Editition, worth publisher.

--

26. معلومات إضافية

--

مدرس أو منسق المادة: ----- التوقيع: ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----

رئيس القسم: ----- التوقيع -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----

العميد: ----- التوقيع -----